

Un enseignement humaniste

Une tête bien remplie dans un corps sain, c'est bien. Une tête bien remplie dans un corps sain, au cœur tourné vers les autres, c'est mieux.

Dans l'opération de solidarité « prendre un enfant par la main », piloté par Madame Taimana, enseignante en anglais, les élèves de seconde du Collège-Lycée La Mennais allient formation intellectuelle et formation humaniste.

Pour mener à bien l'opération qui consiste à accueillir des enfants défavorisés au moment de Noël avec goûter et cadeaux, les élèves travaillent d'abord en classe. Ils apprennent par des jeux de rôles à prendre connaissance d'une situation pour s'exprimer à l'oral. Ils adoptent une posture convenant à la situation. Cet apprentissage les prépare à présenter leur opération à l'établissement mais aussi à des entreprises qui pourraient participer aux cadeaux. Ils apprennent à financer un projet, établir un échéancier. La coopération, la collaboration, le travail d'équipe sont obligatoires. Psychologiquement, ils recherchent des ressources en eux pour ne pas se décourager face aux difficultés. Tous ces apprentissages permettent d'aller jusqu'au bout de l'action solidaire « prendre un enfant par la main ».

La récompense est de lire la joie dans les yeux des enfants accueillis, de voir leur sourire et leur bonheur éclater. Une autre récompense permet aux élèves de seconde de valoriser leur action. Ils reçoivent à la fin de l'opération une certification de participation aux œuvres caritatives. Celle-ci peut-être un atout dans la poursuite des études supérieures, dans un entretien professionnel. Cette certification atteste des capacités à s'ouvrir à autrui, à être un acteur de la solidarité dans la société, à être à l'écoute de la diversité.

Article écrit par Madame Berrou, enseignante en histoire-géographie et EMC.