

## **Le projet d'évaluation en Sciences Economiques et Sociales**

L'évaluation en Sciences Economiques et Sociales a pour objet d'accompagner l'élève dans ses apprentissages et dans sa préparation aux épreuves finales du baccalauréat. A l'issu du cycle terminal, les élèves doivent être capables de raisonner et structurer leurs idées de manière cohérente, de comprendre les enjeux économiques, sociaux et politiques de notre société.

### **Qu'évalue-t-on?**

Les évaluations portent sur les objectifs d'apprentissage présentés dans le programme officiel. Les élèves doivent maîtriser des savoirs (tels que des définitions de notions), des savoir-faire spécifiques aux Sciences Économiques et Sociales (par exemple savoir utiliser des données quantitatives et interpréter des représentations graphiques) et enfin un certain nombre de compétences transversales (telles que maîtriser l'expression écrite et orale, mobiliser des connaissances et construire une argumentation).

### **Comment évalue-t-on?**

Les évaluations pourront prendre diverses formes: des évaluations écrites et/ou orales, des évaluations surveillées en classe ou des devoirs maisons, des évaluations individuelles ou collectives, des productions diverses (exposés, travaux de recherches, écrits réflexifs, QCM de connaissances), des évaluations de type Baccalauréat. En première, les enseignants privilégieront les sujets de la banque nationale de sujets.

Le niveau de complexité des évaluations s'accroît progressivement à partir du cycle terminal.

Les évaluations seront coefficients différemment en fonction de la difficulté des épreuves. Les évaluations de type Baccalauréat auront un coefficient plus élevé que les autres.

Il s'agira ainsi d'évaluer de manière régulière les compétences attendues en Sciences Economiques et Sociales. Toutes les formes d'évaluation pourront être proposées le plus fréquemment possible sur le trimestre en particulier en fin de chapitres ou lors de tests de connaissances courts.

<b>Fréquence et format des évaluations par trimestre</b>	<b>En classe de seconde</b>	<b>En classe de première</b>	<b>En classe de terminale</b>
Evaluation de fin de chapitre (coefficient 2)	2	2 à 3	2 à 3
Productions diverses écrites et/ou orales (coefficient 1)	1 à 2	1 à 2	1 à 2
Devoir maison sur une analyse de document ou une argumentation (coefficient 1)	1	1	1
Evaluation de type baccalauréat (Coefficient 4)	0	1	1