

**Préambule commun : Contexte de l'enseignement en Section Européenne ou de Langue Orientale (SELO) au CLM :**

La SELO a ouvert au CLM il y a **5 ans**. Les **résultats** des deux premières promotions ayant obtenues leur certification sont **très satisfaisants** et d'année en année, les effectifs augmentent au sein de la section.

**Objectif de l'intégration des élèves au sein de la SELO proposée au CLM :**

- Améliorer les compétences langagières en anglais, notamment l'expression orale ;
- Développer des activités de Discipline Non Linguistique (DNL) et combiner des compétences interdisciplinaires ;
- Favoriser les activités interculturelles liées à l'enseignement de la discipline dans la langue cible.

Dans le cycle terminal **répartition des horaires et thèmes** à hauteur de 3 heures/semaine pour l'option Section Européenne. A savoir :

- Classe de 1<sup>ère</sup> : 2 heures de renforcement linguistique / 1 heure de DNL
- Classe de Terminale : 1 heure de renforcement linguistique / 2 heures de DNL

Le parcours en DNL s'effectue depuis la classe de 2<sup>nde</sup> au CLM.

Pour la classe de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup>, le professeur établit une programmation en fonction de ce qui est travaillé par les élèves en tronc commun.

**DNL Histoire géographie**

Le **programme** défini pour la DNL HG en classe de terminale est élaboré en concertation avec l'Inspection pédagogique. 4 questions sont travaillées au cours de l'année, soit :

- 2 en Histoire (Les États-Unis dans la 2<sup>nde</sup> Guerre mondiale et Les États-Unis dans la Guerre froide)
- 2 en Géographie (La mondialisation et les océans, les villes mondiales dans la mondialisation : New York, Londres, Mumbai)

**DNL Maths**

Les activités peuvent s'appuyer sur des notions vues en Spécialité Maths mais ne constituent pas le cœur des séances : l'objectif est de pouvoir s'exprimer sur une thématique mathématique (ou plus largement scientifique) avec un niveau de langue satisfaisant.

Des phases d'entraînement à l'examen alternent avec des phases d'étude de notions (corpus de documents rattachés à une notion) et de projets (notamment la préparation de la semaine des Mathématiques qui chaque année dispose d'un nouveau thème) qui peuvent être menés soit en individuel soit en groupe.

## Renforcement linguistique en Anglais

Les professeurs d'anglais visent à la **consolidation des compétences langagières** notamment orales (CO/EO). De plus, elles sont en charge des **activités culturelles** et d'échanges visant à faire acquérir une connaissance approfondie de la civilisation anglo-saxonne par le biais du **eTwinning** mis en place en classe de 1<sup>ère</sup>. Par ailleurs les élèves sont préparés à la **certification en langue Cambridge CEC** durant l'année de terminale.

Les progressions DNL et renforcement sont mutualisées, sinon réalisées en commun de manière à donner plus de sens à cet enseignement interdisciplinaire.

### Évaluation des compétences en SELO au cours du cycle terminal

Durant les deux années les élèves sont souvent amenés à **travailler par équipes** dans une **pédagogie de projets** de manière à favoriser les **échanges** et la **médiation** dans la langue cible. Ils ont l'occasion d'utiliser la langue cible lors de **recherches d'informations** en vue de la réalisation de **travaux de groupes** amenant à une restitution au reste de la classe. L'**oral** est privilégié, néanmoins, la **compréhension écrite** ainsi que l'**expression écrite** sont également prises en compte et sont partie prenante des **compétences travaillées et évaluées** au cours des 2 années du cycle terminal.

Les élèves sont aussi amenés, régulièrement, à **prendre la parole individuellement**, qu'il s'agisse d'**interaction** lors des cours ou d'**oral cours en continu** pour des revues d'article ou mini-présentations. Ce faisant, l'élève prend peu à peu de l'assurance et acquiert une certaine aisance afin d'exprimer clairement et explicitement ses **connaissances ou opinions**. L'argumentation est particulièrement travaillée notamment par le biais de la **structuration des idées et la pertinence de l'expression**.

Les notes établies au fil des semaines par le professeur de DNL et ses collègues de langues sont cumulées et comptabilisées à la fin de chaque trimestre.

Pour composer les **moyennes trimestrielles** en 1<sup>ère</sup> et en Terminale :

Par trimestre	DNL Histoire Géographie	DNL Maths	Renforcement linguistique
Nombre de notes	Minimum 2	Minimum 2	Minimum 2
Types d'évaluation	1 note orale (exposé / débat) 1 note évaluation sommative écrite	1 note pour un oral spontané (discussion autour d'un document) 1 note pour un oral préparé (exposé)	Note orale individuelle Note orale sur un travail collaboratif : projet final, eTwinning...
Compétences évaluées	.Restitution d'un contenu sur un support visuel (affiche, carte line, diaporama) .Expression orale en continu .Expression orale en interaction .Mobiliser et maîtriser des notions et du vocabulaire spécifique S'exprimer de façon spontanée sur des documents inconnus		