

1. QUELLES SONT LES COMPETENCES EVALUEES ?

Les compétences évaluées, déclinées en capacités, sont celles de la démarche scientifique :

APPROPRIER : par exemple extraire l'information utile,

ANALYSER : par exemple construire les étapes d'une résolution de problème,

REALISER : par exemple faire un calcul, un graphique, mettre en oeuvre un protocole,

VALIDER : par exemple identifier les sources d'erreur,

COMMUNIQUER : par exemple utiliser le vocabulaire scientifique adapté, communiquer avec ses pairs.

Elles sont en cohérence avec les compétences renseignées sur le LSL.

Deux approches pour les évaluer :

- Soit l'évaluation du niveau d'acquisition de chaque compétence est transcrite en note selon un barème,
- Soit chaque exercice composant le test fait l'objet d'une notation chiffrée et le niveau de maîtrise des compétences est évalué globalement et renseigné.

2. MODALITES DES EVALUATIONS : type, nature, fréquence, coefficient

De façon générale, hors enseignement scientifique :

- les évaluations à fort enjeu sommatif, à visée certificative composent 50 à 60 % de la note finale,
- les évaluations des activités expérimentales à visée certificative composent 20 à 30 % de la note finale,
- les évaluations à faible enjeu sommatif (y compris formative) à visée certificative composent 10 à 25 % de la note finale.

SPECIALITE en série générale Première et Terminale	
Aucune note certificative sauf en 1 ^{ère} si la PC est abandonnée en fin de 1 ^{ère} . Pour chaque trimestre : 1 évaluation sommative 1h coef 1, 1 évaluation sommative coef 2, soit 60 % 1TP écrit coef 1, 1TP oral coef 0,5, soit 30 %, Travaux en classe, implication, participation orale, exercices faits coef 0,5 soit 10 % Dans la mesure du possible, il sera tenté de réaliser des tests communs à plusieurs enseignants. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.	
SCIENCES DE L'INGENIEUR Terminale	
	Aucune note certificative. Evaluation terminale 4 types travaux notés sur le trimestre pour chaque séquence : 1 DM coef 0.5 1 TP coef 1

	1 évaluation formative coef 1.5 1 évaluation sommative coef 2 L'oral sera travaillé pendant les TP mais non évalué. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.
STI2D La note qui apparaît sur les bulletins pour la matière PCM résulte des évaluations de PC à hauteur de 70% et de mathématiques pour 30%.	
Première	Terminale
Aucune note certificative. Par trimestre : 2 à 3 évaluations sommatives coef 1 1 à 2 TP coef 0,5 DM occasionnel coef 0,5 1 test commun PC et math de 2h un samedi au 2 ^{ème} trimestre coef 2. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.	Aucune note certificative. Evaluation terminale. 4 types travaux notés sur le trimestre pour chaque séquence : 1 évaluation diagnostique (non noté) 1 DM coef 0.5 1 TP coef 1 1 évaluation formative coef 1.5 1 évaluation sommative coef 2 1 évaluation trimestrielle coef 3 L'oral sera travaillé pendant les TP mais non évalué. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.
STL La note qui apparaît sur les bulletins pour la matière PCM résulte des évaluations de PC à hauteur de 70% et de mathématiques pour 30%.	
Première	Terminale
Aucune note certificative. Par trimestre : 1 DM coef 0,5 1 TP coef 1 1 à 2 évaluations sommatives de 1h coef 1 à 1,5h coef 1,5 1 test commun PC et math de 2h un samedi au 2 ^{ème} trimestre coef 2 L'oral sera travaillé mais non évalué. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.	Aucune note certificative. Evaluation terminale Par trimestre : 1 DM coef 0,5 1 TP coef 1 1 à 2 évaluations sommatives de 1h coef 1 à 1,5h coef 1,5 1 test long d'inspiration bac (PC + math) de 3h réalisé un samedi, coef 2, durant les 2 premiers trimestres. Au 3 ^{ème} trimestre, le test long est remplacé par un exposé résultant d'un travail de groupe. Durant les 2 premiers trimestres, l'oral sera travaillé mais non évalué. Des évaluations diagnostiques non notées sont réalisées selon les besoins.

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	
Première	Terminale
Toutes les notes sont certificatives, au moins 3 notes par trimestre. T1 : 3 évaluations sommatives (SPC/SVT confondues), 30% chacune + 1 évaluation formative (10%) T2 : 50% projet pour 4 classes ou 50% évaluation interdisciplinaire évaluation sommative (30%) + 1 à 2 formatives (10%) T3 : 50% projet pour 3 classes ou 50% évaluation interdisciplinaire pour 4 autres classes + 1 évaluation sommative (30%) + 1 à 2 formatives (10%) Il y aura concertation entre chaque binôme d'enseignant pour avoir un nombre équitable d'évaluations entre SPC et SVT.	Toutes les notes sont certificatives, au moins 3 notes par trimestre 1^{er} et 2^{ème} trimestre, où aucun devoir sommatif interdisciplinaire n'est comptabilisé : évaluation sommative en classe coef 1 (40%)+ DM coef 0,5 (20%) +travail en classe (de groupe, exposé,) coef 1 (40%). 3^{ème} trimestre où un devoir sommatif interdisciplinaire est comptabilisé : test interdisciplinaire coef 1,5 (50%) + travail en classe et test en classe coef 1 (33%) + DM coef 0,5 (17%).

Projet validé par l'ensemble des enseignants du département de Physique Chimie :

Dorothee Aubry, Solène Bernagout, Elliot Canipelle, Temarii Castellani, Faïza Clerget-Gurnaud, Claudine Doom, Martine Gomez, Christian Laille, Heinui Philippe, Hina Putoa, Yvonnick Resnay, Nicolas Tartier.

