

Projet d'évaluation STL

Les compétences exigées dans le livret scolaire seront évaluées par différentes méthodes. Afin de suivre les recommandations de l'inspection, les compétences expérimentales compteront pour 9/16 de la note et les évaluations écrites et orales pour 7/16. La fréquence, la nature et les coefficients des évaluations pourront évoluer en cours d'année, en fonction des acquis des élèves et de la progression établie.

Textes tirés du guide d'évaluation de rentrée :

- ✓ Pour la biochimie-biologie

Les évaluations sommatives notées, qui attestent d'un niveau de maîtrise, se fondent sur des productions variées : orales, écrites ou expérimentales, individuelles ou collectives. Une évaluation formative peut être notée à condition que la note soit portée à un moment où tous les élèves sont prêts à être évalués et non lors d'une phase diagnostique de l'évaluation.

- ✓ Pour les biotechnologies

Les évaluations sommatives se fondent sur des productions variées, orales, écrites ou expérimentales, individuelles ou collectives, réalisées au laboratoire ou non, y compris dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet technologique de recherche collectif. L'ensemble des notes constitue une somme d'indicateurs exploitables pour déterminer le niveau atteint par un élève en fin de période d'évaluation, au premier, deuxième ou troisième trimestre, ainsi que les progrès liés à son engagement au cours de la formation.

PROJET D'ÉVALUATION DE LA BIOTECHNOLOGIES EN 1 STL

	Types d'évaluations	Fréquence par trimestre	Compétences évaluées dans le livret scolaire								Coefficients		
			Analyser un protocole expérimental en mobilisant les principes des techniques de laboratoire de biotechnologies.	Mettre en œuvre des activités expérimentales en autonomie.	Prévenir les risques en respectant les règles de protection du manipulateur et de l'environnement	Présenter les résultats en intégrant les règles de métrologie.	Exploiter les résultats expérimentaux. Éventuellement avec des outils numériques.	Communiquer à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique rigoureux et une syntaxe claire.	S'exprimer à l'oral pour expliquer un principe ou décrire des résultats à l'aide d'un vocabulaire rigoureux.	S'investir dans un projet collectif et prendre des initiatives.	T1	T2	T3
Compétences expérimentales 9/16	Comptes rendus Activités Technologiques	5		X	X	X	X	X			6	6	4
	AT tests	1 aux T1 et T2 2 au T3		X	X	X	X	X			2	2	3
	Note de comportement en AT	1		X	X						1	1	1
	Projet collectif	1 au T3	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	1
Évaluations écrites et orales 7/16	Évaluations sommatives écrites	2	X			X	X	X			5	7	5
	Présentation écrite et/ou orale du projet	1 au T3	X					X	X		0	0	2
	Exposés (écrit, oral)	1 au T1						X	X		2	0	0

PROJET D'ÉVALUATION DE LA BIOCHIMIE – BIOLOGIE EN 1 STL

Types d'évaluations	Evaluation individuelle	Evaluation collective	Fréquence par trimestre	Compétences évaluées dans le livret scolaire			
				C1. Mener un raisonnement argumenté scientifiquement à partir de l'analyse objective d'une expérience	C2. Expliquer le fonctionnement de l'organisme humain aux échelles moléculaire, cellulaire et à l'échelle de l'organisme en lien avec des questions de santé collective	C3. Communiquer à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté	C4. Présenter à l'oral un raisonnement scientifique structuré et logique
Activités technologiques notées		X	1	X		X	
Evaluations sommatives écrites	X		2	X	X	X	
Exposés (écrit ou oral)	X	X	1 au T2 et T3			X	X

PROJET D'ÉVALUATION DE LA BIOCHIMIE – BIOLOGIE - BIOTECHNOLOGIES EN T STL

	Types d'évaluations	Fréquence par trimestre	Compétences évaluées dans le livret scolaire									Coefficient attribué aux différents types d'évaluation par trimestre			
			Expliquer le fonctionnement des micro-organismes	Mobiliser des concepts clés	Concevoir ou adapter un protocole expérimental	Mettre en œuvre un protocole expérimental	Mettre en œuvre la démarche de prévention des risques au labo	Exploiter les résultats expérimentaux, éventuellement avec outil numérique	Appliquer les règles de métrologie	Conduire une démarche de projet	Communiquer à l'écrit	S'exprimer à l'oral	T1	T2	T3
Compétences expérimentales 9/16	Comptes-rendus d'activités technologiques (AT)	Au moins 3						X	X		X		4	4	3
	AT tests	Au moins 2				X	X	X	X		X		5	5	4
	Projet collectif	Uniquement à T3				X	X	X		X	X		0	0	2
Evaluations écrites et orales 7/16	Evaluations sommatives écrites	Au moins 3	X	X							X		5	4,5	4
	Présentation écrite et/ou orale du projet collectif	Au moins 1			X					X	X	X	1	1,5	2
	Exposés (écrit, oral)	Au moins 1									X	X	1	1	1