

LYCEE LA MENNAIS – PROJET D'EVALUATION EN SVT

Pour être représentative, la moyenne doit :

- porter sur au moins trois situations d'évaluation qui :
 - o évaluent des compétences différentes du programme et/ou portent sur des parties de programme différentes ;
 - o mobilisent l'oral, l'écrit, les activités pratiques par exemple ;
- prendre en compte plusieurs situations d'évaluation et ne peut donc pas être posée à partir d'une seule note.

Projet d'évaluation pour les 1Spé SVT			
Evaluations et Pourcentage attribué	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Evaluations Sommatives / Pourcentage	2DS 30% x 2	1 note (moyenne des DS) 60%	1 note (moyenne des DS) 60%
ECE / Pourcentage	1 note (moyenne des TP) 25%	1 note (moyenne des TP) 25%	1 note (moyenne des TP) 25%
Evaluations Formatives (Modalités, durée et fréquence dépendant du contexte local)	1 note (moyenne des EF) 15%	1 note (moyenne des EF) 15%	1 note (moyenne des EF) 15%

Projet d'évaluation pour les TSpé SVT			
Evaluations et Pourcentage attribué	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Evaluations Sommatives / Pourcentage	2 DS 60%	2 DS 60%	2 DS 60%
ECE / Pourcentage	1 note (moyenne des TP) 25%	1 note (moyenne des TP) 25%	1 note (moyenne des TP) 25%
Evaluations Formatives (Modalités, durée et fréquence dépendant du contexte local)	1 note (moyenne des EF) 15%	1 note (moyenne des EF) 15%	1 note (moyenne des EF) 15%

DS : devoir surveillé

ECE : Evaluation des compétences expérimentales

TP : Travaux pratiques

EF : Evaluation formative

LYCEE LA MENNAIS – PROJET D’EVALUATION EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

Dans le cadre de l’enseignement scientifique, le contrôle continu doit s’appuyer sur les connaissances et les compétences figurant dans les programmes, ainsi que sur ses objectifs généraux de formation :

- comprendre la nature du savoir scientifique et ses méthodes d’élaboration ;
- identifier et mettre en œuvre des pratiques scientifiques, notamment à travers l’utilisation de savoirs et des savoir-faire mathématiques ;
- identifier et comprendre les effets de la science sur les sociétés et sur l’environnement.

Projet d'évaluation pour les 1eres Enseignement Scientifique			
Evaluations et Pourcentage attribué	Trimestre 1	Trimestre 2 ou 3	Trimestre 2 ou 3
Evaluations Sommatives / Pourcentage	3 DS 30%x3	1 TP +1DS 25% 25%	1 DS + 1Oral 20% 20%
Evaluations Formatives (Modalités, durée et fréquence dépendant du contexte local)	2 EF 5%x2		2 EF 5%x2
Evaluations pluridisciplinaires pourcentage		1DS (1hSVT+1hSPC) 50%	
PEN / Pourcentage			PEN 50%

Remarque : en fonction des groupes classes, les évaluations des trimestre 2 et 3 peuvent être intervertis.

Projet d'évaluation pour les Terminales Enseignement Scientifique			
Evaluations et Pourcentage attribué	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Evaluations Sommatives / Pourcentage	3 DS 30%x3	2 DS 15%x2	2 DS 15%x2
Evaluations Formatives (Modalités, durée et fréquence dépendant du contexte local)	2 EF 5%x2	2 EF 10%x2	2 EF 10%x2
Evaluations pluridisciplinaires pourcentage		1DS (1hSVT+1hSPC) 50%	1DS (1hSVT+1hSPC) 50%

DS : devoir surveillé

TP : Travaux pratiques

EF : Evaluation formative

PEN : Projet expérimental et numérique