

Projet d'évaluation en enseignement optionnel EPS en classe de Première et Terminale

Dans le cadre de la notation du baccalauréat et dans le cadre du renseignement du livret scolaire, ce sont les moyennes annuelles de première et terminale qui sont retenues et qui sont utilisées pour Parcoursup. L'enseignement optionnel est évalué en contrôle continu.

	Les moyennes annuelles de Première et Terminale pour le baccalauréat, le livret scolaire et Parcoursup.
Construction de la moyenne	<p>La moyenne annuelle d'EPS correspond à la moyenne des notes des 3 trimestres qui sont chacune coefficient 1 et de la note « réfléchir » coefficient 2.</p> <p>Si l'option a été suivie sur les 2 années du cycle terminal (première et terminale), le coefficient pour le baccalauréat est de 4.</p> <p>Si l'option a été suivie sur une seule des 2 années du cycle terminal (première ou terminale), le coefficient pour le baccalauréat est de 2.</p>
Type et modalités d'évaluation	<p><u>Evaluations trimestrielles</u> : Elles sont constituées d'une évaluation formative ou d'une moyenne d'évaluations formatives (coefficient 1) qui prend sa place en cours d'apprentissage et d'une évaluation sommative (coefficient 2) qui a lieu au terme d'un temps d'apprentissage spécifique (séquence) en référence aux 3 Attendus de Fin de Lycée (AFL) dans 3 Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) de 3 Champs d'Apprentissage (CA) différents.</p> <p>Toute épreuve, individuelle ou collective, donne lieu à une notation individuelle.</p> <p>Les notes sont attribuées par l'enseignant du groupe.</p> <p><u>Evaluations « Réfléchir »</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en classe de première elle s'appuie sur une production individuelle ou collective qui intègre une réflexion de l'élève sur sa propre pratique physique. <p>La note est attribuée par l'enseignant du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - en classe de terminale elle s'appuie sur une présentation orale individuelle ou en binôme qui s'appuie sur au moins une APSA (pratiquée ou non dans le cadre de l'enseignement optionnel) et d'un thème (traité ou non dans le cadre de l'enseignement optionnel). <p>Il s'agit de présenter une problématique issue d'une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec le thème choisi par l'élève.</p> <p>La note est attribuée par deux enseignants d'EPS dont celui du groupe.</p> <p>Dans le cas d'une présentation individuelle, l'oral est d'une durée de 15 minutes, dont 5 minutes d'exposé.</p> <p>Dans le cas d'une présentation en binôme, l'oral est d'une durée de 20 minutes, dont 8 minutes d'exposé. La prise de parole doit être équilibrée entre les élèves.</p>
Objectifs d'évaluation	<p><u>L'évaluation formative</u> : permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et des capacités, dans les 3 AFL, grâce aux appréciations régulières portées par l'enseignant, afin de progresser.</p> <p><u>L'évaluation sommative</u> : atteste un niveau de maîtrise des connaissances, des connaissances et des capacités des élèves dans les 3 AFL.</p> <p><u>Evaluations « Réfléchir »</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en classe de première il s'agit d'enrichir et mettre en œuvre les liens entre un thème étudié et une ou des APSA. - en classe de terminale il s'agit de présenter une problématique issue d'une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec le thème choisie par l'élève.

<p>Critères d'évaluation</p>	<p><u>L'évaluation formative</u> : A l'appréciation de l'enseignant. Elle permet à l'élève d'identifier son niveau et de réaliser des choix quant à la répartition des points pour les AFL2 et 3 et à certains paramètres de l'épreuve (difficulté ; modalités de pratique ; type de nages ; etc.).</p> <p><u>L'évaluation sommative</u> :</p> <p>Pour chacune des évaluations, 3 éléments sont évalués en lien avec les AFL du CA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFL1 sur 12 points : « s'engager » (en appui sur des acquisitions motrices, informationnelles et décisionnelles) - AFL2 sur 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « s'entraîner » (en appui sur des acquisitions méthodologiques) - AFL3 sur 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « fonctionner en collectif solidaire » (en appui sur des acquisitions sociales) <p>Pour chacun des éléments à évaluer, 4 degrés d'acquisition sont proposés comme indicateurs.</p> <p>Les AFL2 et 3 sont notés sur 8 points. La répartition des 8 points est au choix de l'élève. Ces AFL sont évalués au fil de la séquence et finalisés le jour de l'évaluation sommative. L'AFL1 est évalué le jour de l'évaluation sommative.</p>
<p>Calendrier</p>	<p><u>Les évaluations formatives</u> : Elles se déroulent au fil des séquences d'enseignement.</p> <p><u>Les évaluations sommatives</u> : Elles se déroulent à chaque fin de séquence d'enseignement.</p> <p><u>Evaluations « Réfléchir »</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en classe de première elle a lieu au cours du troisième trimestre. - en classe de terminale elle a lieu au cours du deuxième trimestre.
<p>Situations particulières</p>	<p><u>L'évaluation formative</u> : En cas d'absence, l'enseignant fera rattraper l'évaluation à l'une des séances suivantes.</p> <p><u>L'évaluation sommative</u> : En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit obligatoirement être fourni à l'établissement. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation peuvent être présentées au candidat.</p> <p>En cas d'absence injustifiée à l'évaluation, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à tout ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).</p> <p><u>Evaluations « Réfléchir »</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en classe de première et terminale : en cas d'absence injustifiée à l'évaluation, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué.