

Collège La Mennais

# Mag'online

Vive  
la rentrée!

n° 7

Septembre

2022 - 2023



640509 040147

*ACTU DU MONDE et D'ICI*  
du CLM, du Fenua et du Monde ...

# Sommaire

Bonjour à tous et toutes,

le Mag'online renouvelle sa formule :

Retrouvez votre magazine en ligne la première semaine après les vacances scolaires.

un Mag'online plus proche des élèves et de l'équipe éducative.

Pour sa première publication, les nouveaux journalistes en herbe de la 3èG, de la 4èmeF ont choisi le thème de la rentrée.

Retrouvez les interviews, sondages, petites enquêtes, recommandations faites par nos élèves.

Vive la rentrée, vive la lecture.



## La rentrée...

### ... du côté des élèves

La rentrée des sixièmes >

Les impressions d'une nouvelle élève >

La rentrée des secondes >

Ecole et jeux vidéos : sont-ils compatibles ? >

Les troisièmes, une rentrée particulière mais sans problème ! >

### ... du côté de la direction

L'interview exclusive de Madame Valérie Faua >

*Directrice du collège-lycée La Mennais*

Monsieur Johnny Chagne nous présente *Ecole directe* >

*Directeur adjoint du collège-lycée La Mennais*

### ... du côté sport et loisirs

Vive le sport avec l'AS du CLM >

Sportez-vous bien ! Les activités périscolaires >

Les profs d'EPS : Portrait de Monsieur Ferré >

Le club inter-activité fait sa rentrée >

### ... du côté des CDI

L'option LCE labélisée ! >

CDI Collège, mode d'emploi >

D'Ecole Directe au portail E-sidoc >



## Du côté des sixièmes, comment la rentrée s'est-elle déroulée ?

La rentrée, c'est toujours quelque chose d'important. Les élèves retrouvent leurs copains, leurs enseignants, leurs marques. Mais pour ceux de sixième, ce n'est pas le cas. Ils quittent définitivement un établissement pour entrer dans l'inconnu. Cela peut rendre nerveux, joyeux ou curieux.

Deux apprenties reporters **Natacha HOUBOUYAN** et **Naheiragi LORIEUX** de la 4ème F sont parties à la rencontre des 6èmes pour recueillir leurs impressions dans leur nouvel établissement. Anaiti, Maylis, Aputerai, Hivanui, Harmony, Tahittoa en 6ème E et Sarah, Loan, Nolan et Marine en 6ème A se sont livrés.

*Natacha et Naheiragi : Qu'est-ce que cela vous fait de passer des plus grands en primaire aux plus petits au collège La Mennais ?*

**C'EST BIZARRE !**

Sarah

On se sent tout petit, les terminales, dans la même cour que nous, nous impressionnent.

Harmony

C'est bizarre parce que quand nous étions au CM2 en primaire nous étions les plus grands de l'établissement donc on se faisait plus respecter

Tahittoa

Harmony

Maylis  
Aputerai  
Loan  
Marine



Anaiti

Maylis

Hivanui

Les 6èmes A et E témoignent !

Aputerai

Tahittoa

Harmony

Marine

Loan

Nolan

Sarah

*Natacha et Naheiragi : Quelle a été votre première impression du CLM le jour de la rentrée ?*

C'est gigantesque !  
Sarah

J'ai cru que j'allais me perdre. Je me suis même déjà perdu en cherchant une salle...

Aputerai

C'est très très grand  
Maylis

C'est fou le nombre de personnes qu'il y a  
Anaiti

*Natacha et Naheiragi : En primaire, vous n'aviez qu'un maître ou qu'une maîtresse. En sixième, vous avez au moins dix enseignants, comment vivez-vous ce changement ?*

C'est bizarre parce qu'en primaire on n'avait qu'un professeur pour toutes les matières, et on restait dans la même classe ; là, on peut se déplacer  
Loan

Ça change !

C'est un changement et j'aime bien, au moins je ne vois pas tout le temps la même tête.  
Nolan

Anaiti

Nolan

C'est un peu difficile parce que parfois j'oublie de noter les devoirs et d'apporter les bons cahiers.  
Hivanui

Cela fait beaucoup de personnalités différentes et beaucoup de matières.  
Aputerai

Aputerai

C'est difficile de suivre le rythme  
Harmony

Harmony

## Le CLM, c'est une histoire de grande famille

La moitié des élèves interviewés viennent des écoles catholiques de la capitale : La Mission, Farimata ou Sainte Thérèse. D'autres comme Hivanui en 6ème E vient de l'école publique Manotahi de Punaauia. Ses parents ont choisi le collège La Mennais pour des raisons pratiques surtout : sa mère travaille à Papeete. Au-delà des raisons logistiques, les élèves sont à La Mennais parce que l'établissement occupe une place particulière dans leur famille. Certains ont des parents issus du CLM comme Maylis et Aputerai ou Nolan, d'autres ont des membres de leur famille (un frère pour Sarah, une sœur et des cousins pour Harmony et des frères et soeurs pour Marine).

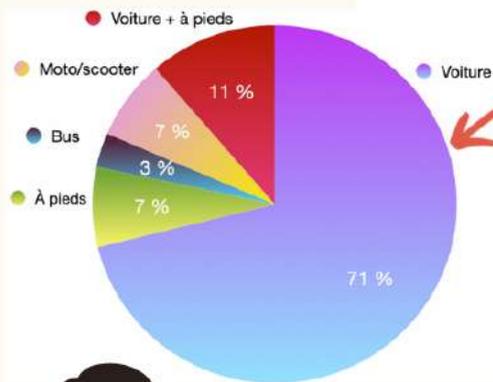
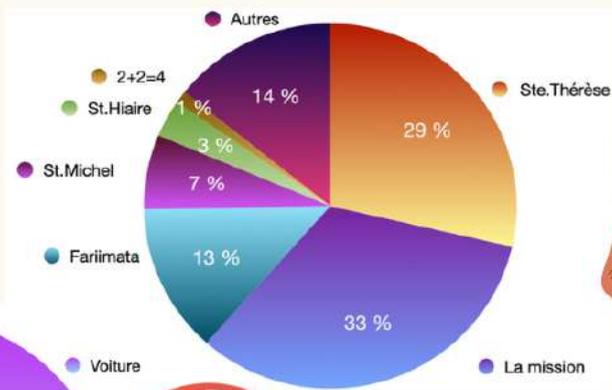




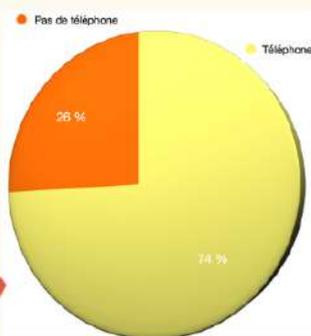
## Naheiragi et Natacha ne se sont pas arrêtées là...

Elles ont lancé un sondage pour recueillir ces mêmes informations à partir d'un public plus large. Une centaine de sixièmes se sont confiés sur leurs habitudes de vie et sur leurs rentrées.

Nos sixièmes viennent de plusieurs écoles mais Sainte Thérèse et La Mission semblent se détacher :



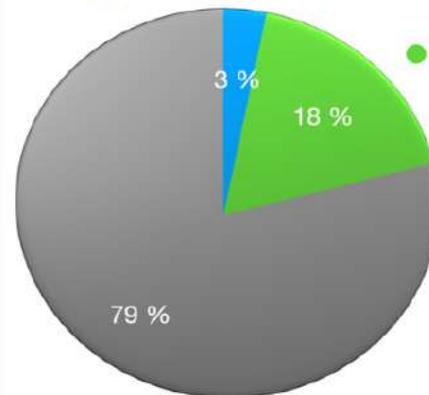
La voiture, on le sait, est sans conteste le moyen de transport le plus utilisé



Les 3/4 des 6èmes ont un téléphone portable



● ( N'a pas aimé, c'était horrible )



● ( bof, moyen )

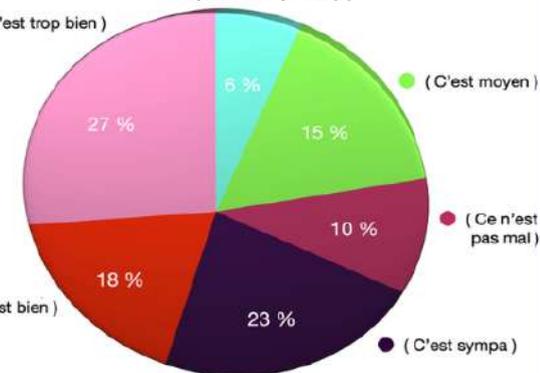
La rentrée s'est bien passée dans l'ensemble. Pour ceux qui ont eu des difficultés, on espère que la suite sera plus douce !

● ( cool voire incroyable )

Les avis sont divisés quant à la multiplication des professeurs au collège par rapport à la primaire. Mais les 3/4 sont plutôt satisfaits, voire très heureux!

● ( Je n'aime pas trop )

● ( C'est trop bien )



Bonne année 2022-2023 à tous !

Merci à Natacha et Naheiragi de la 4ème F pour leur implication et leur bonne volonté

## Le point de vue d'une nouvelle élève à La Mennais

L'herbe est-elle plus verte ailleurs ? A cette réponse, Julie, nouvelle élève en 4ème J répond clairement non. Julie vient de France et c'est sa première rentrée en Polynésie française. Elle livre ses premières impressions sur un établissement qu'elle commence à découvrir.

Julie connaissait La Mennais par sa réputation et les échos favorables l'ont décidée à choisir ce collège.

**Mag-on-line :** comment trouves-tu l'organisation du collège ?

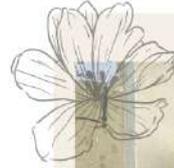
**Julie :** La logistique est plutôt bonne.

Contrairement à mon école de métropole, La Mennais dispose de casiers, ce qui, est un gros avantage pour alléger les sacs et mettre ses affaires en sécurité. Les dispositifs pour l'heure du déjeuner sont appréciables comme la cafétéria ou la possibilité de sortir de l'établissement à midi.



**Mag-on-line :** quelles sont tes impressions sur les enseignants ?

**Julie :** Les enseignants de La Mennais sont géniaux. Ils aident beaucoup les élèves bien que nous soyons nombreux dans une classe. Ils s'adaptent au mieux aux besoins des élèves. Ce qui est bien, c'est que le corps enseignant aide les élèves, par exemple lorsque ceux-ci sont perdus ou pour autre chose.



Julie et une amie

**Mag-on-line :** que penses-tu du règlement intérieur ?

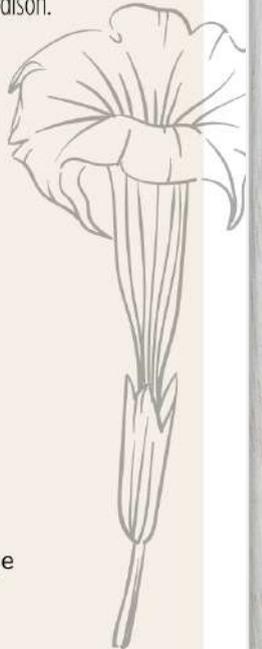
**Julie :** même si certains ne le pensent pas, notre règlement n'est pas si sévère que ça, mais nous ne le voyons que quand nous avons un moyen de comparaison.

**Mag-on-line :** quelles différences importantes fais-tu entre La Mennais et ton ancien collège ?

**Julie :** Les options sont différentes mais nous pouvons les regretter ou non. Là-bas, j'avais comme choix du latin, du grec, de l'espagnol et une classe euro. Alors qu'ici nous n'avons que l'espagnol, le mandarin et le tahitien. Mais je ne regrette pas. Dernier point, l'emploi du temps que nous avons est plus arrangeant. En France, j'avais des cours de 8h à 12h puis de 14h à 17h. Je préfère commencer plus tôt les cours et avoir moins de temps pour manger que de terminer tard.

**Julie ne regrette pas son choix. La Mennais est un bon collège pour ceux qui ont des doutes.**

Article écrit par Chen Herehia et Le Corre Maely.



## Du côté des 2de

Nous sommes au collège depuis la 6ème et nous apprécions d'avoir plus de liberté depuis que nous sommes au lycée, par exemple on peut sortir à l'extérieur aux pauses. Mais nous avons beaucoup de devoirs et beaucoup de tests, ils ont commencé dès la deuxième semaine de la rentrée. C'est vraiment trop d'un coup. D'ailleurs on ressent la pression du bac alors qu'on vient juste de sortir du brevet car les enseignants nous préparent au choix de notre spécialité en 1ère.

Comme on a moins de temps libre le week-end et en semaine et qu'on se couche plus tard pour faire nos devoirs, on repense à notre classe de 3ème avec nostalgie et puis certains camarades nous manquent car ils ont changé d'établissement. Pour l'instant en classe il faut que l'on fasse des efforts d'intégration pour les « nouveaux » élèves, ce qui a commencé avec nos petits déjeuners de cohésion.

Joy & Samcyale

*"Plus de libertés  
mais aussi plus  
de travail !"*



Nous ne sentons pas beaucoup le changement car nous sommes habitués à cet établissement. Par exemple on n'est pas trop perdus pour changer de salle. La grosse différence c'est que nous avons vraiment trop d'évaluations. Mais on s'aperçoit que les enseignants nous font plus confiance par exemple au niveau de la prise de note, on nous laisse gérer à notre manière, on ne nous embête pas pour la couleur du cahier etc. Pour ce qui est de la vie en classe, on est très soudé car on se connaît déjà bien tous et puis on se juge moins, c'est peut-être cela la maturité ?!

Nanihi & Mahinanui

*"Les enseignants  
nous font plus  
confiance"*

Nous aussi nous sommes ici depuis la 6ème et nous n'avons pas trop remarqué de changement à part de nouveaux enseignants qui nous laissent plus de liberté. Nous nous considérons vraiment comme lycéens quand on s'aperçoit du rythme soutenu et les tests du mercredi ; en plus nous trouvons que les surveillants sont plus cool avec nous avec des libertés aux récréations.

Dora & Anavai

## Du côté des 2de

Nous on trouve que notre classe est trop mélangée avec tous les anciens collégiens et on espère que cela va s'arranger et qu'on apprendra à se connaître. Même les surveillants de collège nous manquent. Mais on reste plutôt zen et on ne souffre pas trop de changement particulier à part qu'on a plus de tests.

Kévin, Mickael, Grégory, Lucas, Haunui



"Plutôt impressionnant et j'aime bien !"



propos recueillis par  
Mme Pascale Cruchet  
au CDI du Lycée.

Je viens du collège Pomare et suis très impressionnée par la taille de cet établissement et je me suis même perdue plusieurs fois. Avec ma copine, on s'est même perdue pour venir au CDI. Ici, il y a une salle de sport, une piscine, trois cours ! Plutôt impressionnant mais j'aime bien ! En tant que lycéen on sent que les professeurs nous demandent d'être plus indépendant et de travailler rapidement même s'ils ne vérifient pas forcément les devoirs parce qu'ils estiment qu'on est responsable. Du coup, on sent le stress venir pour notre future 1ère. Les élèves que je rencontre ici sont différents car c'est plutôt « chacun pour soi » et puis les surveillants sont plus stricts et il y a une atmosphère spéciale à la vie scolaire car on sent qu'on est les « petits nouveaux » de 2de.

Je découvre aussi l'heure de catéchèse qui est plutôt agréable car c'est un temps pour décompresser de la semaine chargée.

Avec la classe, nous avons déjà fait une sortie scolaire pour visiter Fenua Ma car on veut gagner les Tortues d'or.

Mihiarii & Tehani



# École et jeux vidéo : sont-ils compatibles ?

Les jeux vidéo sont-ils dangereux ?

Les jeux vidéo ne sont en général pas dangereux pour la santé mais en abuser peut devenir nocif : maux de tête, problème de vision, yeux secs, rouges ou irrités ou encore des troubles du sommeil.

Beaucoup de jeux vidéo (les plus joués en 2021-2022) « offrent » du contenu violent qui peuvent avoir une influence sur les actions, la façon de se comporter, sur la santé mentale...

Les jeux vidéo sont-ils bénéfiques ?

Les jeux vidéo peuvent apporter plusieurs bienfaits. Certains parviennent à améliorer les réflexes, par exemple la vitesse de réflexion.



Quel est l'impact sur la santé financière ?

Pour les petits budgets, un setup coûte entre 71 598 XPF et 95 000 XPF . Pour des setups milieu de gamme, il faut compter entre 95 000 et 167 000 XPF. Au-delà de 179 000XPF, cela devient du luxe.

Peut-il y avoir une certaine addiction avec les jeux vidéo ?

Le risque majeur avec les jeux vidéo est d'en devenir dépendant. Cela arrive plus facilement et rapidement qu'on ne le pense et on ne s'en rend pas forcément compte. Devenir "accro" peut avoir un impact sur la personnalité, la santé physique et morale tout comme sur les relations sociales. Il faut donc être prudent et prendre du recul face aux jeux vidéo.

Le conseil est :  
les jeux vidéo, à jouer avec modération.

Hinalea Duchene et Noah Villereynier Klein



## L'année de 3ème, une année sans problème !

*La rentrée des 3èmes a eu lieu il y a près de cinq semaines. Les tests du vendredi ont déjà commencé, les évaluations se succèdent auxquelles s'ajoutent les entraînements au brevet ainsi que le temps consacré à la préparation du stage d'observation en milieu professionnel pour certains.. Une équipe de journalistes en herbe a interrogé une cinquantaine d'élèves afin d'en savoir plus sur leur ressenti.*

### Un début d'année sans stress

Dans la majorité, les élèves de 3ème ne sont globalement pas vraiment stressés. Evidemment, cette année ne s'annonce pas de tout repos mais cela ne semble effrayer qu'une petite minorité.

### L'organisation, une nécessité pas encore maîtrisée par tous.

Pour cette année de 3ème, l'organisation est un sujet à ne pas prendre à la légère avec les cours, les nombreux devoirs et les tests.



Environ 50% des élèves de 3ème s'estiment organisés, 30% moyennement et 20% pas du tout. Ainsi pour résumer, la plupart des étudiants sont organisés ce qui est important pour obtenir le DNB.



### Le stage :

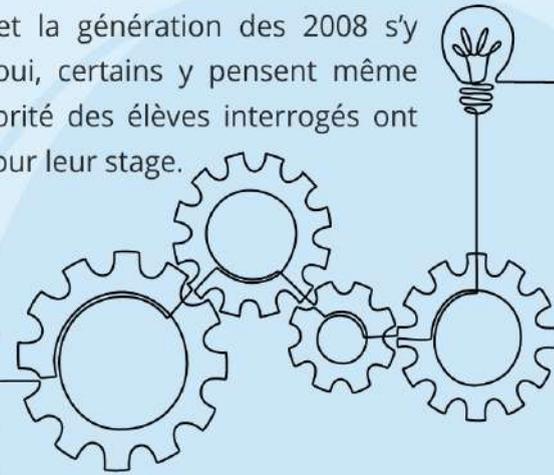
Le stage approche à grand pas et la génération des 2008 s'y prépare...depuis longtemps. Oui, oui, certains y pensent même depuis l'entrée au collège. La majorité des élèves interrogés ont déjà leur idée et même un plan B pour leur stage.

### Le conseil des journalistes en herbe à leurs camarades.

Mais mieux vaut ne pas se mettre la pression et bien s'organiser.

A partir de novembre, tout cela va commencer pour ensuite laisser la place à l'oral et au brevet...

Article rédigé par CARLETTI Maxime, SICARD Miri et BROCHERIEUX Maylis



*"L'école doit être un vrai lieu et temps de partage"*

Une interview exclusive de Madame Faua, Directrice du CLM. Propos recueillis par Matavai Leboucher et Lauryn Amaru



Madame Faua, directrice du CLM a été interviewée pour savoir un peu plus sur son métier et sur sa vie en tant que directrice...

Depuis combien de temps êtes-vous directrice ?

Madame Faua : Cela fait maintenant six ans que je suis au poste, depuis novembre 2016 très précisément.

Étiez-vous déjà dans l'enseignement avant d'avoir ce poste de Directrice de l'établissement ?

Madame Faua : Avant d'acquérir ce poste, j'étais professeure de français au CLM depuis 1997. Cela fait donc 25 ans que je suis au sein de l'établissement.

Pourquoi avez-vous voulu être directrice ?

Madame Faua : Je n'ai pas choisi mon métier. Il m'a été proposé par l'archevêque Monseigneur Jean-Pierre COTTANCEAU, il y a maintenant plus de 6 ans de cela.

Quel est votre relation avec les élèves à l'intérieur de l'établissement scolaire ?

Madame Faua : Je ne peux malheureusement pas voir tous les élèves, en plus d'être directrice de l'établissement je suis aussi responsable des Terminales et des BTS, professeure de français au lycée ce qui me permet de passer un peu de temps avec les élèves du lycée.

Comment vous organisez-vous avec toutes ces responsabilités ?

Madame Faua : J'ai une secrétaire nommée Terevanui qui est là pour gérer mon agenda, mes rendez-vous, mes réunions... Elle est indispensable à l'organisation quotidienne.

Comment s'est passée la continuité pédagogique durant le covid ? Comment a été la rentrée de cette année ?

Madame Faua : La rentrée s'est passée normalement.

La continuité pédagogique a fonctionné à 80%. L'ensemble des professeurs ont su bien faire leur travail à des kilomètres des élèves. Malgré tout, le travail à distance n'est pas l'École. L'école est un mode de vie où l'on apprend à vivre ensemble, où à la récréation les élèves jouent avec leurs amis, où à la pause déjeuner ils retrouvent les copains et copines... L'école doit être un vrai lieu et temps de partage.

## Monsieur Johnny Chagne nous présente École Directe

Kainoa LAROCHE et Julie AMIOT sont partis à la rencontre du Directeur adjoint du CLM pour lui poser quelques questions sur la nouveauté de l'année : École Directe.



### Pour quelles raisons avez-vous choisi École Directe ?

Le collège-lycée La Mennais et l'ensemble des établissements catholique de Polynésie ont décidé de choisir École Directe parce que notre système informatique, Aplon et Scolinfo, devenait obsolète. Donc on a basculé sur École Directe pour que ce soit plus rapide, plus accessible pour les familles, plus moderne.

### Quels sont les grands changements que vous avez remarqués depuis la mise en place d'École Directe ?

Il y a plusieurs changements, un des premiers changements est dans la pratique au quotidien pour les professeurs. Maintenant, on fait l'appel sur École Directe, on y saisit le cahier de texte, le contenu de la séance, les travaux à faire pour la séance et les séances suivantes. Ensuite, il y a la saisie des notes en direct et autre changement, maintenant, les parents voient tout en direct, c'est-à-dire en instantané. Les parents peuvent voir les devoirs à faire, les sanctions qu'il y a pour les élèves, tout ce qui concerne la vie scolaire, les retards, les absences. Ils peuvent correspondre plus facilement avec les professeurs principaux ou certains membres des équipes pédagogiques.



Pour nous, à la Direction, nous avons aussi beaucoup de changements, maintenant nous pouvons former des groupes d'élèves, paramétrer les réunions, gérer les professeurs qui n'ont pas saisi les absences, correspondre avec les familles. Nous voyons les familles qui payent les factures, nous savons qui gère les enfants. Nous avons plus de détails sur la vie des familles.

Maintenant, le changement pour École Directe c'est que nous avons accès à tout, il n'y a plus de secret. Les parents savent beaucoup de choses, les professeurs savent beaucoup de choses, les élèves ont accès à leur cahier de texte, à leurs notes, à la vie scolaire, ils savent pourquoi ils sont en retard, ils savent pourquoi ils sont sanctionnés. Il y a beaucoup de changements. Les emplois du temps sont aussi disponibles en instantané, dès qu'il y a une modification dans l'emploi du temps : les parents le savent, même les élèves le savent. Il y a même des élèves qui peuvent savoir que tel professeur sera absent à tel cours. Dès qu'on change une salle, par exemple, en début de semaine, on le saisit sur École Directe et les parents sont au courant ou il y a un cours qui a bougé, de la H1 c'est passé en H3. Donc on a beaucoup plus de possibilités maintenant avec École Directe.

### Comptez-vous utiliser l'informatique dans toutes vos démarches ?

Maintenant on est obligé. Depuis déjà une petite dizaine d'années, on a basculé dans le tout numérique et à partir de cette année toutes les salles sont équipées de vidéoprojecteurs, d'ordinateurs pratiquement. Plusieurs départements-disciplines ont des Ipads : SPC, SVT, anglais, histoire, ... De plus en plus, on se tourne vers le numérique. Maintenant, l'inconvénient du numérique c'est que quand il y a un bug, plus rien ne fonctionne. La dernière fois, il y a eu un bug sur École Directe et on a dû revenir, vous l'avez vu, aux feuilles de présence. On ne pouvait plus faire l'appel sur l'application. Mais on doit passer par le numérique aujourd'hui, c'est incontournable.

### Il peut avoir des bugs, est-ce que ça arrive souvent ?

C'est la première année que nous expérimentons l'application. Il faut un temps d'adaptation, il faut que tout le monde prenne les habitudes, comment manipuler... C'est intuitif mais tout le monde tâtonne, on découvre de nouvelles fonctionnalités tous les jours.

On a effectivement constaté des bugs concernant le retour des professeurs pour l'appel, concernant le retour des parents qui n'avaient pas accès bien qu'ils aient les codes. On a dû reparamétrer d'autres codes. Il y a aussi à gérer les codes pour les parents séparés. Certains professeurs ont saisi leur cahier de texte mais rien ne s'affichait... À partir de cette semaine, nous pouvons saisir les notes. Maintenant, il faut voir si les parents, si les élèves voient bien les notes.

Les bugs, il y en aura certainement parce que c'est la première année.

## VIVE LE SPORT AVEC L'AS DU CLM



Top départ, les inscriptions à l'AS, l'Association Sportive du CLM ont démarré. La constitution d'une AS dans chaque établissement scolaire est une obligation imposée par l'Education Nationale. Les disciplines sportives sont variées allant des sports de ballons ou balles, à des activités plus créatives comme les arts du cirque.

C'est l'occasion pour les élèves de déconnecter après un travail purement intellectuel. Tout naturellement, chacun fait l'apprentissage de la vie associative, de la citoyenneté par le biais du travail physique et le contact social.

## L'AS PROPOSE AU COLLÈGE

LES ARTS DU CIRQUE, L'ATHLÉTISME, LE  
BADMINTON, LE BASKET, LE FOOTBALL, LE  
GOLF, LA NATATION

## L'AS PROPOSE AU LYCÉE ET BTS

L'AS ARTS DU CIRQUE, L'ATHLÉTISME, LE  
BADMINTON, LE BASKET, LE CROSSFIT, LA  
NATATION, LA VA'A, LE VOLLEY, PSC1.

L'inscription coûte 2500 xpf pour 1, 2 ou 3 sports pour l'année. Un tee-shirt d'AS est offert. Les renseignements sont à prendre aux adresses suivantes :

<https://www.facebook.com/SPORTauCLM>

<https://www.clm.ddec.pf>



# Sportez-vous bien

*C'est la rentrée, qui dit rentrée dit reprise des cours mais aussi des activités périscolaires ! Vous ne savez pas quels sports faire ? Nous avons ce qu'il vous faut. A travers cette rubrique nous allons vous présenter les sports les plus pratiqués par nos jeunes lycéens et collégiens.*



## Voici notre sélection des sports les plus pratiqués et les plus aimés :

La danse qu'elle soit classique, tahitienne, moderne, la pole dance ou encore hiphop fait quasi l'unanimité. Des camarades expliquent leur choix. "Cela m'apporte de l'organisation, de l'épanouissement et de la rigueur", Matiss 2nd 6. "Ça me procure de la joie", Elena 6C. "Cela permet de travailler le corps". Maylis 3G.



Les sports de combats comme le taekwondo, le judo ou encore l'aïkido sont pratiqués. « Je veux pouvoir me défendre » Vaihana 3A

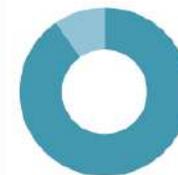


**Les jeunes touchent à différentes disciplines : le ping-pong, le badminton, le basketball, le football ou le surf, le cross fit, l'équitation, l'athlétisme, la natation, la marche.**



Une trentaine d'élèves ont été interrogés sur leurs pratiques sportives. Beaucoup travaillent aussi avec leur corps.

Pour rester en forme, il est conseillé de faire au minimum 30 minutes de sport par jour. Chaque sport apporte des choses différentes à chacun.



■ élèves pratiquant du sport  
■ élèves ne pratiquant pas de sport



Le sport fait ressentir du bien-être pour presque la totalité des élèves. Il ne faut pas prendre le sport comme une corvée ou comme une obligation mais plutôt comme du PLAISIR. Le sport permet de créer des vocations ainsi que de la cohésion entre les membres d'un groupe. "C'est un loisir. Je suis fière accomplir quelque chose et de pouvoir observer mes progrès", Teनावai 3C.

Peut-être que parmi les élèves se cachent les champions de demain.



**Sportez-vous bien !**

Article écrit par Manoa CATHALA, Ophélie TCHIN TUUHIVA et Hivatea BAC élèves de 3ème G



# Les Profs d'EPS



*Au sein de La Mennais les professeurs d'EPS sont nombreux. Douze enseignants assurent les cours de la 6ème à la Terminale. Qu'est-ce qui les a poussés à choisir cette discipline. Qu'est-ce qui les motive chaque rentrée ? Pourquoi ont-ils voulu devenir professeurs d'EPS ? Monsieur FERRE, professeur d'EPS en 6ème, 5ème et seconde a répondu aux questions du Mag' online.*

**Mag'online : qu'est-ce qui vous a poussé à être professeurs d'EPS ?**

**Monsieur Ferré :** moi quand j'étais jeune, j'étais toujours attiré par le sport. Quand j'étais en primaire je faisais ce qu'on appelait l'école des sports. C'était en métropole et donc le mercredi matin je faisais plein de sports différents ainsi que de la natation. Après, j'étais en sport d'étude collège athlétisme. Mon professeurs d'EPS a vraiment été un modèle pour moi, une image et j'ai toujours voulu devenir comme lui. C'est ça qui m'a donné envie d'être professeur de sport.

**Mag'online : que pensez-vous de votre travail au CLM ?**

**Monsieur Ferré :** je suis très content d'être ici. Avant j'étais complètement dans un autre environnement au lycée professionnel à Saint Joseph à Outumaoro. Là, c'est ma huitième année d'enseignement à La Mennais et j'aime bien mon métier. J'aime bien essayer de transmettre ma passion du sport aux élèves. C'est un métier intéressant parce qu'on est en plein air. Parfois, c'est un peu difficile par rapport aux conditions météorologiques.



Monsieur FERRE à droite entouré de ses élèves, 2021-2022



Retrouvez Monsieur Ferré au club "Zen attitude" tous les jeudis de 11h45 à 12h30 en H04 pour vous initier à la méditation !



**Mag'online : quel sport avez-vous pratiqué ?**

**Monsieur Ferré :** alors moi, lorsque j'étais jeune, avant d'être enseignant, je faisais de l'athlétisme, du demi-fond. J'avais une passion, la randonnée.

J'ai fait pas mal de surf aussi et maintenant avec le temps qui passe je fais plutôt du sport pour m'entretenir. J'aime toujours nager dans le lagon et je fais du yoga.

**Mag'online : auriez-vous un message pour les élèves ?**

**Monsieur Ferré :** Oui. Pour moi le sport c'est très important pour le physique et le psychisme. Le sport est recommandé par l'OMS, l'Organisation Mondiale de la Santé. Il recommande une heure d'activité physique par jour pour les écoles primaires. Faites du sport, essayez de trouver ce qui vous plaît et ne forcez pas non plus jusqu'à vous blesser. Faites des activités physiques pour favoriser votre croissance.

Article écrit par Mataura FAURE-TAHUHUTERANI et Mataarii LO VAAIE 3G, élèves de 3ème G



## LE CLUB INTER-ACTIVITE FAIT SA RENTREE



Travailler c'est bien, mais se détendre est aussi indispensable.

Comme chaque année, le club inter-activité ouvre ses portes à tous les élèves du CLM. Des loisirs sont proposés après la pause du déjeuner ou le mercredi après-midi.

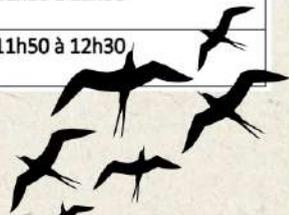
Chacun peut découvrir une activité ou s'adonner à une nouvelle passion. Les enseignants animent ces clubs dans lesquels se mêlent la détente, la créativité, l'amitié.

La cotisation à Inter-Activité est de 300 Frs pour l'année scolaire, cotisation et inscription sont à régler auprès de Monia, animatrice socio-culturelle de l'établissement.

## HORAIRES ET LIEUX :

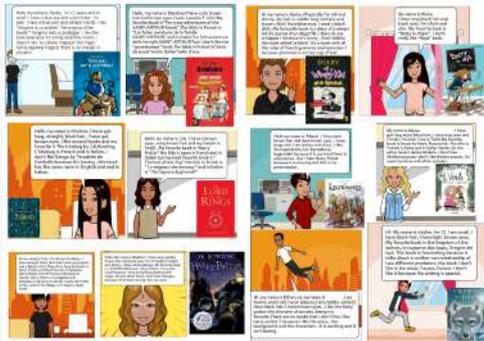
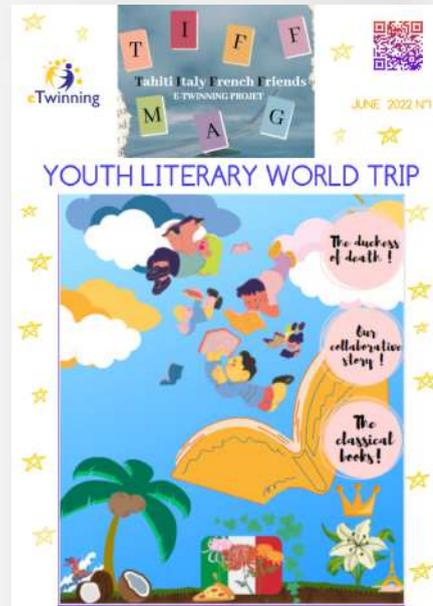


CLUB	RESPONSABLE(S)	LIEU	DATES et HEURES
ÉCHECS	Heiva POTELLE, Nicolas VAZ-PINTO	D01	Lundi, mardi et jeudi de 11h50 à 12h30
NIPPON'ART (manga, origami, arts plastiques, langue/jeux, art culinaire)	Christophe CHAN	B04	Jeudi de 11h45 à 12h35
CHORALE «l'Épi coloré»	Nancy TEHEI ; Marurai, Charlotte Saverna	B310	Lundi «l'épi coloré», mardi, jeudi (tous niveaux) de 11h50 à 12h30
JEUX DE SOCIÉTÉ + PUZZLES	Elvis DAUNASSANS	D01	Jeudi de 11h50 à 12h30
ORCHESTRE	Temarii CASTELLANI, Charlotte SAVERNA, Heiva POTELLE, Arnold JOUSSIN	K03	Lundi, mardi, jeudi de 11h50 à 12h30
Club « a bailar »	Alexandra YVON, Maimiti ROTTIER	C11	Jeudi de 11h50 à 12h30, si forte demande le mardi en plus
Club « STOP MOTION »	SACAULT Teriurumia	B02	Mardi de 11h50 à 12h30
Club Fablab	Loïc JULIA, Kevin MAS, Laurent CHAUMEIL, Benjamin FOUASSIER	H01	Mardi de 11h40 à 12h35
Club Journalisme	Mareva BERROU, Uuinan GRARD, Charlotte CUVE, Pascale VITRAC	CDI collège	
Club K-pop	Hina PUTOA, Elisabeth VOTA	B03 B04	Mardi de 11h50 à 12h30 Jeudi de 11h50 à 12h30
Club Fa'atura te Natura	Alexandra YVON	Bât F.	Ouvert à tous les jeudis à 11h50
Club « zen attitude »	Romain FERRE	H04	Le jeudi accueil en H04 à partir de 11h45. Séance de 11h55 à 12h30.
Club « Math à la carte »	Sabrina ROOPINIA, Hadrina DA SILVA, Titaina FERRAND	A08	Mardi de 11h50 à 12h30
Club Scrapbooking L'art du créacollage, collimage	Cathy DARIEL	B03	Mardi de 11h50 à 12h30



# L'option LCE labellisée !

La première promotion de 5<sup>è</sup> option Langues et Cultures Européennes a créé un magazine collaboratif avec une classe d'Italie et de France. Pour l'excellence de leur travail, la plateforme eTwinning leur a décerné un label de qualité ! Découvrez leurs Comics, leurs booktrailers et leur incroyable histoire dans leur magazine numérique, enjoy !



## PARTNERS

We are three partners - Italian, French and Tahitian students of 10th grade. Our partners are part of the amazing community just like us - The French One in the city of Kororua-Vaitape in the beautiful region, the Italian One in the city of Palermo in Sicily, the Tahitian One in the city of Papeete in the Pacific Ocean. We worked together on the project " Youth Literary World Trip. "We have met each other through the Twinspace and with online meetings during the school year.



QUI SONT LES DOCUMENTALISTES ?

# Un p'tit tour au CDI Collège



M<sup>me</sup> Barry Tania



M<sup>me</sup> Dreneuc Uinan

M<sup>me</sup> Honore Isabelle

M<sup>me</sup> Leone Vairea



# 1

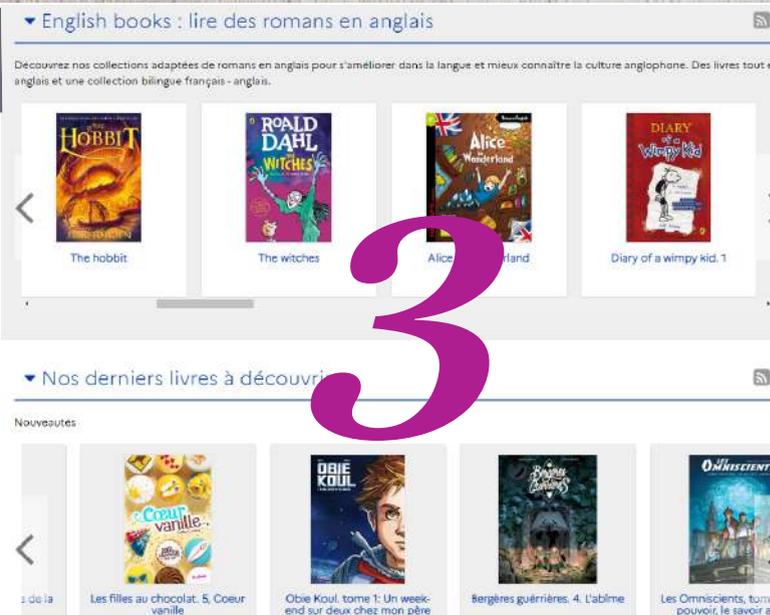


# 2

## MODE D'EMPLOI

➤ QUAND VENIR ?  
POURQUOI ?

## LE CDI À DISTANCE AVEC ESIDOC !



# 3

VENEZ DECOURIR  
LES BD DU CDI



DU 29/08 AU 30/09

UNE EXPO, DES JEUX

# 4

L'actu :  
l'expo BD  
et les jeux



CDI DU LYCÉE

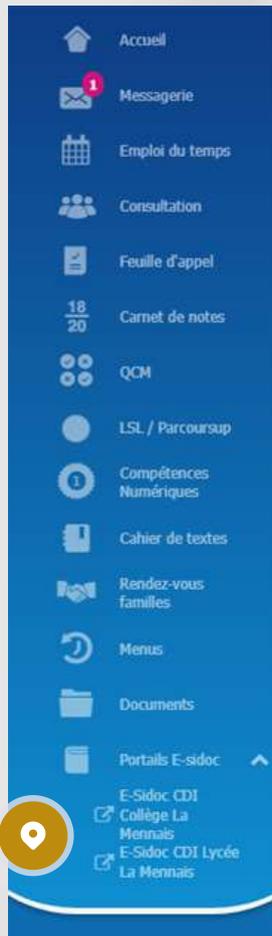
# Portail documentaire

EXPLOITER LES RESSOURCES

Depuis cette rentrée, les élèves et professeurs trouveront sur Ecole Directe les deux liens vers les portails documentaires E-sidoc. Avec E-sidoc, c'est donc "easy" de trouver les documents des CDI et voici quelques témoignages d'élèves de 2de après leur formation avec les professeurs documentalistes sur ce portail de recherche.

"C'est un portail facile d'accès que l'on utilise surtout en EMC pour les recherches sur les Droits de l'Homme et les Libertés. On peut trouver les références de livres du CDI mais ce qui est très utile aussi ce sont les liens référencés vers des sites Web fiables."

" On n'a pas encore exploité toutes les ressources du portail mais on a vu qu'il y a des hyperliens vers d'autres sites en ligne. L'accès à un dictionnaire ou une encyclopédie en ligne serait utile."



Que ce soit dans le CDI ou sur le portail E-sidoc, retrouvez l'exposition "Transition écologique" avec l'expo des 2de Euro DNL Hist-Géo

"Heureusement que l'on voit les couvertures des livres sur le portail car ça me permet de mieux le retrouver en rayon. J'ai encore du mal à me repérer avec la côte d'un livre ou les références d'un magazine."

La fonction "Ajouter à la sélection" est très utile pour créer une bibliographie que je peux enregistrer dans mes fichiers ou imprimer.

 Ajouter à la sélection



Témoignages : la classe de 2de11 avec Mme Yao au CDI du Lycée.

# JEUX DE MOTS SUR LA PRESSE ET LES MEDIAS

## MOTS MÊLÉS



Dans cette grille, 20 termes appartenant au lexique de la presse sont à retrouver. Ils peuvent être écrits horizontalement, de droite à gauche ou de gauche à droite et verticalement, de haut en bas ou de bas en haut.

- ARTICLE
- BLOG
- CARICATURE
- CENSURE
- EXPRESSION
- HEBDOMADAIRE
- INFORMATIONS
- INTERVIEW
- JOURNAL
- LECTURE
- LETTRES
- LE MONDE
- LIBERTE
- MAGAZINE
- PIGISTE
- PRESSE
- QUOTIDIEN
- REDACTEUR
- REPORTER
- SECRETAIRE

V	O	E	T	S	I	L	L	E	U	D	U	T	R	I	Z
Q	U	O	T	I	D	I	E	N	R	L	I	O	S	W	E
V	R	U	S	T	Q	U	I	C	E	E	R	F	H	W	S
I	E	F	K	B	B	Z	E	V	T	M	U	A	E	E	K
E	T	O	Z	L	W	N	S	W	R	O	E	R	B	R	S
D	R	T	O	R	S	J	U	P	O	N	C	T	D	U	N
I	O	G	R	U	C	E	O	Q	P	D	N	I	O	T	O
T	P	O	R	E	E	S	P	U	E	E	O	C	M	C	I
E	E	E	N	T	T	S	Q	U	R	U	N	L	A	E	T
U	R	S	S	C	R	E	Q	P	A	N	N	E	D	L	A
R	U	E	T	A	E	R	E	N	I	Z	A	G	A	M	M
L	C	R	A	D	B	P	U	R	N	G	I	L	I	L	R
E	A	T	W	E	I	V	R	E	T	N	I	A	R	I	O
C	D	T	R	R	L	M	O	N	D	D	E	S	E	S	F
T	E	E	E	R	I	A	T	E	R	C	E	S	T	T	N
U	R	L	J	O	N	O	I	S	S	E	R	P	X	E	I

Jeu réalisé par  
notre reporter  
en herbe de la 4ème F :

*Natacha Houbouyan*

Solution à la page suivante.



## KIT DE SURVIE POUR COMPRENDRE LES EXPRESSIONS DES JOURNALISTES



Les journalistes, comme beaucoup d'autres personnes partageant le même métier ou la même passion, ont construit leur propre parler, leurs propres expressions qui ne permettent pas à des non-initiés de les comprendre facilement. Voici un petit jeu qui te permettra de briller en société (et surtout devant un journaliste!).

Remplace chaque mot (argotique) après sa définition. Aide-toi du sens propre donné entre parenthèse:

Source – feuille de chou – canard – ours – coquille – chiens écrasés – marronnier

- a. Journal en langage familier (ou oiseau palmipède) .....
- b. Encart où figurent les noms des directeurs, rédacteurs, etc. (ou mammifère hibernant) .....
- c. Mauvais journal (ou partie de végétal) .....
- d. Personne qui fournit une information au journaliste (ou point d'eau) .....
- e. Erreur de frappe (ou protection d'un œuf) .....
- f. Sujet banal revenant à périodes fixes (ou autre nom du châtaignier) .....
- g. Rubrique des faits divers (ou animaux accidentés) .....

Jeu proposé par :

*Mme Curé*

## JEU DE MOTS

Le journal Le Monde paraît chaque jour : c'est un NIUDOQEIT

Le magazine Le Nouvel Obs est diffusé chaque semaine : C'est un BDADEHMOAREI

La revue Vogue est publiée chaque mois : C'est un NEULSME

Jeu proposé par : *Anthea Vougue-Mou Loi*  
de la 4ème F!

Solution à la page suivante



## SOLUTIONS



### MOTS MÊLÉS

V	O	E	T	S	I	L	L	E	U	D	U	T	R	I	Z
Q	U	O	T	I	D	I	E	N	R	L	I	O	S	W	E
V	R	U	S	T	Q	U	I	C	E	E	R	F	H	W	S
I	A	F	K	B	B	Z	E	V	T	M	U	A	E	E	K
C	T	O	Z	L	W	N	S	W	R	O	E	R	B	R	S
A	R	T	O	R	S	J	U	P	O	N	C	T	D	U	N
R	O	G	R	U	C	E	Q	Q	P	D	N	I	O	T	O
I	P	O	R	E	S	P	U	E	E	O	C	M	C	I	
C	E	E	N	T	T	S	Q	U	R	U	N	L	A	E	T
A	R	S	S	C	R	E	Q	R	A	N	N	E	D	L	A
T	U	E	T	A	E	R	E	N	I	Z	A	G	A	M	M
U	C	R	A	D	B	P	U	R	N	G	I	L	L	R	
R	A	T	W	E	I	V	R	E	T	N	I	A	R	I	O
E	D	T	R	R	L	M	O	N	D	D	E	S	E	S	F
T	E	E	E	R	L	A	T	E	R	C	E	S	T	T	N
U	R	L	J	O	N	O	I	S	S	E	R	P	X	E	I

### L'ARGOT DES JOURNALISTES :



- a. Journal en langage familier (ou oiseau palmipède) **Un canard**
- b. Encart où figurent les noms des directeurs, rédacteurs, etc. (ou mammifère hibernant) **Ours**
- c. Mauvais journal (ou partie de végétal) **Feuille de chou**
- d. Personne qui fournit une information au journaliste (ou point d'eau) **Une source**
- e. Erreur de frappe (ou protection d'un œuf) **Une coquille**
- f. Sujet banal revenant à périodes fixes (ou autre nom du châtaignier) **Marronnier**
- g. Rubrique des faits divers (ou animaux accidentés) **Chiens écrasés**

### LE JEU D'ANTHEA :

Le journal Le Monde paraît chaque jour : c'est un **QUOTIDIEN**

Le magazine Le Nouvel Obs est diffusé chaque semaine : C'est un **HEBDOMADAIRE**

La revue Vogue est publiée chaque mois : C'est un **MENSUEL**



# Mauru'uru !



clmmagonline@gmail.com

**Nous écrire personnellement :**

Mme BERROU Mareva  
m.berrou@clm.ddec.pf

Mme CUVE Charlotte  
c.cuve@clm.ddec.pf

Mme Pascale CRUCHET-VITRAC  
cdil@clm.ddec.pf

Mme Uuinan DRENEUC  
cdic1@clm.ddec.pf

<https://www.clm.ddec.pf> 