

DESCRIPTIF DES STANDS

INSTITUTS DE RECHERCHE

Nom de la structure

Description des activités

1	Centre International de Recherche Archéologique en Polynésie (CIRAP)	Découverte du métier d'archéologue et de l'étude des restes marins consommés et exploités par les anciens Polynésiens : manipulation du matériel, observation d'artefacts + présentations powerpoint et activités ludiques
2	Te FARE NATURA	L'atelier " <i>Intelligence(s) sous toutes ses formes</i> " propose aux élèves de découvrir la diversité des intelligences : humaine, animale, végétale et artificielle. À travers des activités ludiques et interactives, les élèves explorent comment chaque forme s'adapte, apprend ou communique . L'atelier valorise aussi les savoirs traditionnels polynésiens comme expression d'intelligence culturelle.
3	Maison des Sciences de l'Homme du Pacifique (MSHP)	En tant qu'enseignant, parent, enfant ou étudiant, les Intelligences Artificielles révolutionnent la manière dont nous transmettons nos savoirs et dont nous en apprenons de nouveaux. Nous présentons sur cette activité une collection d'outils d'intelligence artificielle en relation avec l'enseignement et l'apprentissage accessibles par tous, et pour chacun nous offrirons des démonstrations et des clés de compréhension des avantages et des risques.
4	Fondation Science4Reefs sous l'égide de la fondation CNRS	<p>Expérience 1. "<i>Qui suis-je ? Où est-ce que je vis ? Le jeu des coraux intelligents</i>": Avec une loupe, une règle et un œil de biologiste, enquêtez pour identifier des coraux mystères ! Texture, forme, taille ou croissance : chaque détail compte pour deviner "Qui suis-je ?". Une fois l'identité révélée, saurez-vous dire dans quel habitat ce corail vit ? Une activité d'observation et de déduction pour explorer l'intelligence des coraux et leur incroyable adaptation à l'environnement.</p> <p>Expérience 2. "<i>L'IA reconnaît-elle les coraux mieux que toi ?</i>" À quoi reconnaît-on un corail cerveau, un Acropora, une algue... ou un corail blanchi ? Et une intelligence artificielle, peut-elle en faire autant ? Dans cette démonstration interactive, comparez vos talents d'identification avec ceux d'un algorithme entraîné à reconnaître les coraux et leur état de santé. Une plongée dans les promesses (et les limites) de l'IA, au service de la science participative et de la protection des récifs.</p> <p>Expérience 3. "<i>À vos pinceaux ! Un récif d'art et d'intelligence écologique</i>". Sur un grand tissu tendu, les participant-es peignent une barrière de corail imaginaire, inspirée d'images réelles et d'exemples d'intelligence écologique présentés en début d'activité. Chaque création illustre une stratégie d'adaptation ou de coopération. La fresque collective reflète l'ingéniosité du vivant... et celle du public face aux défis climatiques.</p> <p>Taimiti Edmunds fera un village des sciences avec un <i>jeu participatif autour de la surveillance du recouvrement corallien grace à l'IA</i></p>
5	Centre de Recherches Insulaires et Observatoire de l'Environnement (CRIOBE)	Descriptif à venir
6	Institut Louis Malardé (ILM)	Présentation du Laboratoire des substances naturelles et médicinales et du Laboratoire d'entomologie médicale
7	Institut français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer (IFREMER)	Descriptif à venir

Nom de la structure

Description des activités

	Nom de la structure	Description des activités
	8 Institut national supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ)	Le RAG (Retrieval-Augmented Generation) est une technologie d'intelligence artificielle qui combine recherche documentaire et génération de texte , permettant de répondre de manière précise et contextualisée à des questions complexes. Pour les étudiants de l'INSPÉ, c'est une aide précieuse pour préparer les concours et rédiger leur mémoire de recherche. L'INSPÉ a choisi de s'associer au projet RAGaRenn, porté par l'université de Rennes, qui propose une alternative éthique, souveraine et sécurisée aux outils commerciaux, avec une attention portée à l'impact environnemental et budgétaire.
INSTITUTIONS	9 Laboratoire Géopôle du Pacifique Sud (GEPASUD)	<p>Proposition de Franco Ferrucci (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche) "Dans le cadre de la fête de la science, je voudrais présenter trois maquettes dans le domaine de la robotique et de la mécatronique" :</p> <p>Maquette 1 : "<i>De Galilée à Arduino</i>" — un pendule instrumenté connecté à un ordinateur. C'est un TP que j'ai fabriqué pour la licence Sciences pour l'Ingénieur, qui permet de visualiser en temps réel le fonctionnement d'un pendule. Les visiteurs pourront interagir avec le système (par exemple en modifiant la distance du poids) et observer les effets sur son comportement.</p> <p>Maquette 2 : "<i>RoboTiki Box</i>" — un robot à deux roues que j'ai fabriqué et qui maintient sa position verticale grâce à l'action combinée de ses moteurs et d'un gyroscope. Ce robot a été conçu dans le cadre des projets "fil rouge" de la nouvelle licence, et les étudiants de L3 SPI vont l'utiliser pour expérimenter des algorithmes d'intelligence artificielle.</p> <p>Maquette 3 : <i>Le double pendule</i> — un exemple classique de système chaotique. Je suis en train de fabriquer cette maquette (les pièces sont imprimées en 3D) et elle sera finalisée pour septembre. Elle permettra aux visiteurs d'interagir avec l'un des systèmes chaotiques les plus simples.</p>
	10 Direction Interrégionale de Météo-France en Polynésie française (DIRPF)	Participation à la journée du village des sciences : Accueil du grand public (stand météo)
	11 Comité français de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN)	À travers des jeux collaboratifs, petits et grands découvriront comment unir leurs forces pour faire face aux défis environnementaux côtiers . Cette animation ludique met en lumière l'intelligence collective : celle qui naît du dialogue, de la coopération et de l'action commune. En équipe, les participants relèveront des défis inspirés du réel et apprendront comment naissent et se construisent des projets concrets pour préserver notre littoral. Une aventure collective où chaque idée compte, pour une planète plus résiliente.
	12 Direction des Ressources Marines (DRM)	Descriptif à venir
	13 Direction de l'Agriculture via Bio Strategies (DAG)	<p>Mettre en exergue l'analyse des bénéfices des procédés ancestraux et démontrant une intelligence naturelle du monde vivant, dont celle des artisans de la nature : les agriculteurs pratiquant les savoir-faire ancestraux confortés par la science en matière de biologie appliquée (dans le monde végétal, des organismes et microorganismes actifs dans un agrosystème). Agrosystème conçu avec intelligence pour le rendre "durable" : nutritif, social et solidaire, équilibré, résistant, résilient, autonome, ouvert, valorisé ...</p> <p><u>Supports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projections • Plants de démonstrations • Vues au microscope

Nom de la structure

Description des activités

14	Association pour la Recherche sur les Écosystèmes Méso Photiques et Profonds (AREMP)	<p>Nous souhaitons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - montrer au public les moyens techniques que nous utilisons pour la plongée profonde - montrer au public des photographies de requins profonds ou d'autres espèces présentant des adaptations morphologiques aux environnements profonds - Notions de pression, d'absorption des couleurs et de bioluminescence <p><u>Supports :</u> La photo-identification des requins - exemple du programme Paruru Te Rohoi</p>
15	Tama no te tairoto	<p>L'association souhaite promouvoir le projet CONNECTED BY THE REEF - TE FIRI A'AU. Suite à la découverte du phénomène de ponte synchronisée du corail Porites rus à grande échelle, l'association développe un réseau d'observateurs à l'international pour percer le mystère de ce phénomène global. Comment les colonies de Porites rus, distantes de plus de 18 000 km, se coordonnent pour synchroniser leur reproduction ?</p>
16	Reva Atea	<p>Les élèves exploreront les intelligences collective et émotionnelle ainsi que l'intelligence naturaliste liées aux récifs coralliens. Un jeu de rôles les plongera dans la peau d'usagers du lagon pour identifier les bénéfices d'un récif en bonne santé et les moyens de le préserver. En seconde partie, ils deviendront scientifiques en herbe en évaluant l'état de santé d'un récif à l'aide de deux outils : la carte Toa Aroha et le quadrat d'observation.</p> <p><u>Supports :</u> 1/ Jeu de rôle : Les enfants seront invités à débattre et à réfléchir collectivement sur la protection des récifs coralliens. Grâce à des cartes de rôles, ils se mettront dans la peau d'un pêcheur, touriste, habitant ou scientifique, développant ainsi empathie et compréhension des enjeux partagés du lagon. 2/ Atelier To'a Aroha : En immersion visuelle dans un récif corallien (via des affiches), les enfants utiliseront des quadrats miniatures et la carte To'a Aroha (nuancier de couleurs coralliennes) pour s'initier aux méthodes scientifiques d'observation et d'évaluation de la santé des coraux, comme de vrais chercheurs.</p>
17	"Moana Ambassadors" du Lycée diadème	<p>Connaissez-vous si bien les requins qui nous entourent ? Grâce à leur formation auprès de scientifiques, les lycéens du programme Moana Ambassadors vont vous partager leurs découvertes et vous tester sur les requins de Polynésie. (À voir si on peut aller au bout de la nouvelle activité avec l'IA- une activité à terminer)</p> <p><u>Supports :</u> Vidéos et quiz interactif</p>
18	Oceania	<p>Notre association souhaite proposer deux activités dans le cadre des interventions scolaires sur Tahiti et Moorea.</p> <p>1/ Quand les Baleines Parlent : atelier de découverte de l'acoustique des cétacés de Polynésie française 2/ OceanIA : atelier de découverte de l'utilisation de l'IA pour la détection des baleines - l'IA au service des baleines pour limiter le risque de collision</p>
19	Tamari'i Pointe des Pêcheurs	<p>Ateliers de sensibilisation : Connaissance des récifs coralliens, leur rôle, les menaces et les solutions envisagées; connaissance de la biologie du corail (anatomie, symbiose, reproduction...) et bouturage de coraux (démonstration) ; Gestion des ressources des espèces marines et d'eau douce sous forme de jeu "Rahui et Tapu"</p>
20	Observatoire des Requins de Polynésie (ORP)	<p>L'ORP proposera des activités interactives pour faire découvrir l'intelligence insoupçonnée des requins et des raies. Les outils scientifiques utilisés par l'association pour suivre et analyser leur comportement seront présentés, et des vidéos et résultats d'études captivantes permettront d'explorer leurs capacités cognitives. Enfin, des ateliers ludiques pour petits et grands inviteront à repenser notre regard sur ces animaux fascinants.</p>
21	Mokarran Protection Society	<p>Jeu ludique sur la découverte du grand requin marteau en Polynésie de 8 à 70 ans. Présentation de panneaux d'information et exposition d'ailerons de requins (avec autorisations des institutions) à des fins éducatives. Diffusion de vidéos.</p>

Nom de la structure

Description des activités

22 Te Mana o te Moana

L'association souhaite valoriser les connaissances existantes sur les **facultés cognitives des tortues marines** et l'utilisation des outils d'intelligence artificielle dans nos propres programmes de conservation. Contenu présenté au jeune public à travers notamment le développement de jeux pédagogiques spécifiques.

23 Proscience Te Turu 'ihi

Le Blob, un génie sans cerveau

Et si l'intelligence ne passait pas forcément par un cerveau ? Venez rencontrer un être étrange, fascinant et bien vivant : le Blob, alias Physarum polycephalum.

Ni plante, ni animal, ni champignon, ce myxomycète unicellulaire défie les frontières du vivant... et de l'intelligence !

Au programme : observation de Blob et échanges autour de ces incroyables capacités
Support supplémentaire: banderole sur les Myxomycètes

24 Aoa Polynesian Forests

Atelier "L'intelligence des forêts – Dialogues végétaux sous la canopée polynésienne" pour sensibiliser le public à l'intelligence des plantes et aux interactions complexes dans les forêts polynésiennes.

La forêt est un réseau vivant où chaque espèce (végétale, animale, fongique, protiste...) joue un rôle précis. A travers cet atelier, explorez les liens invisibles de la biodiversité et les interconnexions écologiques entre les espèces peuplant les forêts polynésiennes.

L'atelier prendra la forme d'un jeu de cartes